

**CRITERI DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE DEGLI APPRENDIMENTI (tutte le tipologie di prove)**

	<b>CRITERI</b>	<b>Acquisizione insufficiente delle conoscenze fondamentali.</b>	<b>Acquisizione sufficiente delle conoscenze fondamentali</b>	<b>Acquisizione certa e sicura delle conoscenze fondamentali.</b>	<b>Conseguimento sicuro delle conoscenze e riutilizzo personale.</b>	<b>Conseguimento sicuro di tutti gli obiettivi e rielaborazione personale.</b>	<b>Conseguimento organico degli obiettivi e capacità di sintesi e originalità.</b>
	Votazione	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							

## ASPETTI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE PER LA VALUTAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE CRITERI

<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b> (dimensione culturale)	<b>PROCESSO DI APPRENDIMENTO</b> (dimensione personale)	<b>COMPORTAMENTO</b> (dimensione sociale)
<b>CRITERI</b>	<b>ASPETTI CONSIDERATI:</b>	<b>CRITERI</b>
<b>Livelli di acquisizione delle conoscenze in tutte le discipline.</b>	<b>1. sicurezza e autostima ;</b>	<b>1. rispetto delle persone e degli ambienti;</b>
	<b>2. capacità di attenzione e concentrazione;</b>	<b>2. rispetto delle regole;</b>
	<b>3. autonomia e ritmi di apprendimento</b>	<b>3. relazionalità e partecipazione;</b>
	<b>4. disponibilità ad apprendere</b>	<b>4. interazione con i compagni;</b>
	<b>5. percezione e immagine di sé</b>	<b>5. collaborazione con il gruppo</b>
	<b>Per le modalità vedasi scheda allegata</b>	<b>Per le modalità vedasi scheda allegata.</b>

## CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

SICUREZZA AUTOSTIMA																									
5/6	Non sufficiente Sufficiente	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Solo se sollecitato e aiutato procede nel lavoro.																									
7/8	Buono/ Distinto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Affronta con sicurezza il lavoro e lo porta a termine.																									
9/10	Distinto/Ottimo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
È consapevole di quanto gli viene richiesto e procede senza indugio.																									

ATTENZIONE CONCENTRAZIONE																									
5/6	Non sufficiente Sufficiente	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Si lascia distrarre e interrompe più volte il lavoro.																									
7/8	Buono/Distinto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Esegue regolarmente e completa il lavoro																									
9/10	Distinto/Ottimo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
È attento e concentrato nel compito anche per tempi molto lunghi.																									

AUTONOMIA RITMI APPRENDIMENTO																									
5/6	Non sufficiente sufficiente	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Non chiede spiegazioni e si limita ad eseguire.																									
7/8	Buono/Distinto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Chiede spiegazioni per procedere e completa autonomamente le attività.																									
9/10	Distinto/Ottimo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Utilizza strategie adeguate al compito e lo completa con cura.																									

DISPONIBILITÀ AD APPRENDERE																									
5/6	Non sufficiente Sufficiente	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Esegue i compiti in modo incostante, mostrando scarso interesse.																									
7/8	Buono/Distinto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Esegue sempre i compiti e mostra interesse verso le conoscenze																									
9/10	Distinto/Ottimo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Mostra un atteggiamento di apertura verso le conoscenze ed esprime proposte.																									

PERCEZIONE IMMAGINE DI SÈ																										
<b>5/6</b>	<b>Non sufficiente Sufficiente</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	
E' poco consapevole delle sue capacità.																										
<b>7/8</b>	<b>Buono/Distinto</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	
E' consapevole delle sue capacità e s'impegna a conseguire risultati migliori.																										
<b>9/10</b>	<b>Distinto/Ottimo</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	
E' soddisfatto dei risultati conseguiti e consapevole delle modalità di apprendimento.																										

## COMPORTAMENTO (dimensione sociale)

### Criteria considerati:

1. Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture.
2. Rispetto delle regole.
3. Relazionalità e partecipazione.
4. Interazione con i compagni.
5. Collaborazione nel gruppo.

### Modalità

Votazione	Comportamento
10	Rispetto pieno dei punti 1-2-3-4-5
9	Rispetto pieno dei punti 1-2-3
8	Rispetto pieno dei punti 1-2
7	Rispetto parziale dei punti 1-2
6	
5	

## COMPORTAMENTO

### Indicatore da inserire nella scheda di valutazione

1. Utilizza in modo corretto strutture e sussidi.
2. Sa affermare le proprie idee nel rispetto delle regole convenute.
3. Porta a termine gli impegni presi con affidabilità.
4. Manifesta soddisfazione nello stare con i compagni e li aiuta sia nel gioco che nel lavoro.
5. Valorizza le potenzialità del gruppo di lavoro, assumendo un ruolo positivo all'interno del gruppo.