

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO DEL _____

ALUNNO _____ CLASSE _____ ANNO SCOLASTICO _____

COMPETENZE	INDICATORE	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI	
			1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
PADRONANZA DELLA LINGUA ORALE	COMPORAMENTO	Ascolta a lungo.....		
		Per breve tempo.....		
		A tratti.....		
		Sollecitato.....		
		Spontaneamente.....		
		Non ascolta.....		
		Rispetta turno.....		
		Non rispetta.....		
	PARTECIPAZIONE	Chiara e sicura.....		
		Confusa.....		
		Costante.....		
		Saltuaria.....		
		Pertinente.....		
		Non pertinente.....		
		Esprime osservazioni		
		Codice ristretto.....		
Codice elaborato.....				

COMPETENZE	INDICATORE	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI	
			1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
PADRONANZA LETTURA	RAPIDITÀ E CORRETTEZZA	Esitazioni.....		
		Pause eccessive.....		
		Omissione sillabe.....		
		Omissione parole.....		
		Tralascio riga.....		
		Intonazione carente.....		
		Rapidità e precisione.....		
		Rapidità ed espressione.....		
	COMPRESIONE	Contestualizza.....		
		Collega i fatti.....		
		Intuisce significati.....		
		Analizza.....		
		Esprime valutazioni.....		
		Sintetizza.....		
		Fa manipolazioni.....		
		Esprime critiche.....		
		Utilizza strategie.....		
		Raccoglie informazioni.....		

COMPETENZE	INDICATORE	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI	
			1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
PADRONANZA LINGUA SCRITTA	GENERAZIONE IDEE	Si concentra.....		
		Non si concentra.....		
		Non partecipa.....		
		Non sempre partecipa.....		
		Collabora attivamente.....		
		Contribuisce creativamente.....		
	PIANIFICAZIONE	Ordina idee.....		
		Organizza scalette.....		
		Contenuti ideativi.....		
		Originalità.....		
		Destinatario.....		
		Scopo.....		
	STESURA	Completo.....		
		Incompleto.....		
		Coerente.....		
		Incoerente.....		
		Coesione formale.....		
		Espressivo.....		
		Non espressivo.....		
		Rispetta tema.....		
Originale e creativo.....				
REVISIONE	Semantica.....			
	Ideativa.....			

COMPETENZE	INDICATORE	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI	
			1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
PADRONANZA STRUTTURA	ORTOGRAFIA	Scorretto.....		
		Non sempre corretto.....		
		Impreciso in alcuni punti.....		
		Sicuro e preciso.....		
		Accurato.....		
		Usa elementi coesione.....		
		Opera classificazioni.....		
		Effettua analisi.....		
		Coglie coesioni.....		
		Individua registro.....		
		Riflette punteggiatura.....		

LA RIFLESSIONE è dovuta alla:

CORRETTEZZA FORMALE	CORRETTEZZA FUNZIONALE
<ul style="list-style-type: none"> • ORTOGRAFIA (accenti, apostrofi, uso h, digrammi) • MORFOLOGIA (concord. Masch., femm; sng., plur. • SINTASSI forme verbali: modi, tempi) • PUNTEGGIATURA 	<ul style="list-style-type: none"> • LESSICO (scelta termini giusti, ripetizioni, sinonimi, termini generici); • COESIONE (nessi subordinativi, pronomi, particelle) • COERENZA (successioni e collegamento argomenti) • FUNZIONALITA' (risposta allo scopo della scrittura).